	ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SPOW KIDS NIT: 830122134-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGOGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	PI-FT-03
		FECHA	15/7/25
		VERSION	2025-6
		PAGINA	Pagina 1 de 4

FECHA: 07 | 07 | 2025

TEMA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD

SUBTEMA: APORTES AL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD

LUGAR: JARDIN MANANTIAL

SEDE: JARDIN MANANTIAL

RESPONSABLES: RESPONSABLE DEL SERVICIO – PROFESIONALES A LA PRIMERA INFANCIA

POBLACION: NIÑAS Y NIÑOS DEL JARDIN MANANTIAL

HORA INICIO: 9:30 A.M. HORA FIN: 10:30 AM

OBJETIVO

Propiciar espacios educativos donde las niñas y los niños reconozcan la importancia del pacto busca garantizar los derechos de los niños y niñas, promoviendo su bienestar a través de la colaboración activa de todos los actores involucrados, el fortalecimiento de normas básicas de autocuidado y la construcción de una cultura escolar basada en la protección, el respeto y la conciencia del entorno

METODOLOGIA

Los niños, en la medida de sus posibilidades, también asumen compromisos como respetar a sus compañeros y adultos, cuidar los materiales y espacios del jardín, y participar activamente en las actividades propuestas. Las familias se comprometen a participar activamente en la vida del jardín, a cumplir con los horarios y normas establecidas, a colaborar en actividades educativas y a mantener una comunicación fluida con la institución. También se espera que las familias brinden apoyo emocional y afectivo a sus hijos, fomentando hábitos saludables y reforzando los aprendizajes adquiridos en el jardín

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 9:30 a.m. las profesionales de atención a la primera infancia recibieron con cariño a las niñas y los niños de cada nivel, ofreciéndoles un afectuoso abrazo del oso", generando un ambiente de seguridad y confianza. Posteriormente, una de las docentes introdujo el tema central de: día "las emociones, destacando que el cuidado personal y colectivo es responsabilidad de todos. Se ejecuto en tres momentos en donde iniciamos compartiendo con ellos un cuento referente a las emociones y posteriormente las docentes les explicaran la importancia del tema "EL AGRADO Y EL DESAGRADO DE LAS RESPONSABILIDADES. Después de esto esperamos a escuchar sus puntos de vista para luego de esto tener argumentos y así crear un semáforo teniendo en cuenta situaciones especiales sobre las responsabilidades en casa. Asimismo Promover el desarrollo de habilidades sociales como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y la cooperación, que son fundamentales para establecer relaciones saludables con los demás. Después de la obra, se realizó una asamblea donde los niños y niñas participaron activamente, compartiendo reflexiones sobre lo que habían aprendido. Algunos comentaron que no debían dejar que los padres sean quienes solamente hagan las labores de casa.

Contribuir al bienestar general de los niños, ayudándolos a desarrollar una actitud positiva hacia la vida dentro y fuera del jardín. la educación emocional ayuda a los niños a crecer como individuos emocionalmente inteligentes, capaces de afrontar los desafíos de la vida con confianza y construir relaciones saludables y satisfactorias

La actividad resultó significativa para el grupo infantil, quienes demostraron comprensión y apropiación del tema mediante sus intervenciones. Se destaca la creatividad de la dramatización como recurso pedagógico y el involucramiento emocional de las niñas y niños, lo cual permite reforzar los aprendizajes de forma lúdica y afectiva.





























